

Provocările istoriei

Holocaustul prin ochii liceenilor

Albumul lui Tomi. Una dintre mărturiile cele mai impresionante ale ororilor Holocaustului. Viitorii informaticieni de la Liceul Tudor Vianu din Capitală au avut ocazia să cunoască luni, 9 octombrie, cu prilejul Zilei Holocaustului în România, cum ar fi fost viața normală a unui băiețel - Tomi, dacă n-ar fi avut vina de a se naște evreu.



În holul Liceului Tudor Vianu din București, pe 9 octombrie a avut loc o dezbatere pe tema Holocaustului din România, unde liceenii și-au exprimat liber părerea cu privire la semnificația Holocaustului, la prigonitorii evreilor și la victimele lor.

Cum ar fi fost dacă... sau "Albumul lui Tomi"

Copiii au comentat câteva dintre "cărțile postale" cu Tomi - un băiat trăit într-unul din lagărele naziste - constituite într-un album, ca simbol al Holocaustului. Viața în imagini a unui copil pe nume Tomi, care a "locuit" în lagărul de la Terezin, la N-V de Praga, unde a fost deportat împreună cu părinții săi în 1941, este ilustrată în album, așa cum ar fi decurs ea, dacă Tomi nu ar fi fost prizonier într-un lagăr de concentrare. Albumul cuprinde desene cu un copil care se bucură de libertatea unei vieți normale, ilustrații realizate de tatăl lui Tomi și dăruite cadou acestuia de ziua lui. Contrastul dintre chinurile pe care știu liceenii că le-au trăit evreii și cărțile postale cu Tomi le-a arătat informaticienilor de la Vianu că o viață normală poate fi o utopie.

"Sunt interesat de tema acestui eveniment pentru că mi se pare important ca orice elev de vârsta mea să știe ce s-a petrecut într-o perioadă importantă cum este cel de-al doilea război mondial", spune Victor Cărbune, elev în clasa a XI-a.

"Mă aflu aici pentru a-mi îmbogăți cultura generală. Cred că din asemenea fapte ar trebui să învățăm ceva. Suntem oameni și, indiferent

de ideologii sau interese politice, trebuie să fim ca frații", este de părere Irina Cristescu, de la clasa a XII-a C.

Un alt punct al discuției a fost contextul și masacrele înfăptuite în ceea ce astăzi numim Holocaust, o adevărată lecție de istorie, în care elevii și profesorii au avut puncte de vedere diferite. Profesorii de istorie au adus o documentație solidă despre accepțiunile cuvântului Holocaust, despre diferitele teorii ale începutului prigonirii evreilor.

"Persecuțiile nu se referă la un singur conducător, nu se referă la un singur regim, persecuțiile au început cu mult înainte de al doilea război mondial. Nu putem spune că a fost vina unui singur om. Cred că definițiile Holocaustului ar trebui combinate pentru a înțelege mai bine ce s-a întâmplat", este de părere Adina Israel Roming, elevă a liceului Vianu.

Holocaustul, elevii și programa școlară

Totuși, oricare ar fi "bagajul" de cunoștințe al elevilor despre Holocaust sau interesul manifestat pentru acest subiect, înțelegerea acestei tragedii a omenirii trebuie să vină dintr-o informare cât mai completă și clară. Însă, în ce măsură programa școlară îi ajută pe copiii de liceu, aflați la vârsta dificilă a adolescenței, să vadă cu ochii lor și să înțeleagă spre a avea o părere proprie asupra Holocaustului?

"Educația pentru Holocaust este o prioritate de mai bine de șase-șapte ani. Tema Holocaustului a fost inclusă în toate programele de istorie (clasele a VII-a, a VIII-a, a IX-a și a XII-a) și se acordă o atenție deosebită Holocaustului românesc. În momentul de față există 15 profesori care predau Holocaustul", a explicat președintele Federației Profesorilor de Istorie din România, profesorul Mihai Manea.

În privința apartenenței ideilor care au circulat în rândul elevilor pe tot parcursul dezbaterii, profesorul Mihai Manea și-a exprimat încrederea în copiii acestei generații, menționând că aceștia știu să aprecieze valorile: "Sunt părerile lor, pentru că au acces la diverse surse de informare și am încredere în această generație care se îndreaptă din ce în ce mai mult spre valori. Am încredere că profesorii lor știu să îi ghideze spre sursele și manualele potrivite, care tratează Holocaustul cu obiectivitate".

Inspectorul școlar general de istorie al Capitalei, profesorul Doru Dumitrescu, la rândul-i, consideră că programa școlară este dozată cu informații suficiente pentru ca elevul să își poată construi propriul film al Holocaustului: "Avem o programă de trunchi comun care studiază Holocaustul. Dacă până anul trecut se studia doar până la clasa a XI-a, anul acesta tema Holocaustului se studiază și la clasa a XII-a. De asemenea, pe plan european, noua programă pentru clasa a XII-a va dedica un segment minorităților, și deci și evreilor și Holocaustului. Totodată, aspectele de profunzime asupra subiectului Holocaustului sunt discutate într-o programă specială care are multe capitole și care are și un manual al cărui autor este Florin Petrescu. Mai mult, programa de trunchi comun



Guvernul face dascălilor oferte derizorii: 2% în plus

Pentru demnitatea școlii românești!

TRIBUNA

învățământului

Revistă națională de informație și atitudine
fondată în 1949
Anul LVII • 870 (2751) • 16 - 22 octombrie 2006 • 16 pagini - 1,20 lei
www.tribunainvatamantului.ro



Învățământul profesional și tehnic din România, în fața exigențelor europene



are competențe pentru înțelegerea în profunzime a subiectului, prin evidențierea contextului, dar are și valori și atitudini, pentru a dezvolta spiritul analitic al elevilor și pentru a-i determina să înțeleagă că astfel de orori nu trebuie să se repete", a subliniat profesorul Doru Dumitrescu.

La nivelul liceelor bucureștene, Holocaustul a mai fost comemorat la Liceul Teoretic Ion Neculce, la Colegiul Național I. L. Caragiale, unde elevii și profesorii au vizionat filmul "Trenul vieții" și au avut ocazia să cunoască o parte dintre supraviețuitorii Holocaustului, la Colegiul Național Dimitrie Cantemir, la Liceul Bilingv Decebal și la Școala Comercială Superioară N. Kretzulescu.

Șeful statului a dezvelit „Memorialul Holocaustului”

Evenimentele organizate în memoria victimelor Holocaustului au fost precedate de dezvelirea Memorialului Holocaustului de către președintele Traian Băsescu. Cu acest prilej, șeful statului a apreciat că Memorialul Holocaustului este un monument care „confirmă decizia statului român de a recupera istoria adevărată. Acest monument își propune să atenționeze public că erori ca cele săvârșite în perioada în care discriminarea evreilor a fost asumată de puterea de stat din România nu trebuie să se mai repete”, a subliniat Traian Băsescu.

În același context, șeful statului a făcut apel la conștiința celor care păstrează în amintire victimele Holocaustului spre asumarea acestei realități pe pământ românesc: "Aș spune că nu am făcut mare lucru constatănd doar în lucrări științifice aceste realități. Nu vom face mare lucru nici ridicând Memorialul Holocaustului. Foarte important va fi ca noi toți, 22 de milioane, să fim conștienți de realitățile istoriei și tot 22 de milioane să ni le asumăm", a conchis președintele României.

Simona JOSAN